

Medverkande i föreläsningar, seminarier och workshops

Ann Ahlberg är professor i specialpedagogik vid Göteborgs universitet och Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

Lilian Ahlm är universitetsadjunkt vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Ronny Ahlström är matematiklärare på grundskolan i Laholm. Arbetar med lärarfortbildning, lärarutbildning är läromedelsförfattare.

Fredrik Albertson är lärare vid Växjö universitet.

Maria Alkhede är lågstadielärare och musiklektör i Göteborg.

Lena Alm är lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm, arbetar även i PRIM-gruppen.

Inger Andersson är speciallärare, författare och läromedelsproducent.

Lars Andersson arbetar som speciallärare på gymnasiet.

Barbro Anselmsson är universitetsadjunkt vid Lärarutbildningen i Malmö högskola

Leif Axdorff är lärare i Eskilstuna och med i SMaLs styrelse.

Rita Barger är matematiklärare med erfarenhet från alla skolstadier, professor vid University of Missouri i Kansas City.

Anna Berg är grundskollärare vid Boskataskolan i Luleå.

Per Berggren är matematiklärare, författare och lärarfortbildare.

Berit Bergius är lågstadielärare vid Fiskebäcksskolan Göteborg.

Tomas Bergqvist är FD i matematikdidaktik vid Matematiska institutionen, Umeå universitet.

Christer Bergsten är universitetslektor vid Linköpings universitet.

Lisa Björklund arbetar vid PRIM-gruppen.

Kjell Björup är lektor i matematik och läroboksförfattare.

Berit Blomberg är grundskollärare på Boskataskolan i Luleå.

Morten Blomhøj är lektor i matematik vid IMFUFA, Roskilde Universitetscenter och har matematikens didaktik som sitt forskningsfält.

Marianne Bokblad är mellan-stadielärare och musiklektör i Söderköping.

Gerd Brandell är universitetslektor i matematik i Lund.

Helge Bratt, Lund, är fil lic i teoretisk filosofi, har varit matematiklärare i folkskola, yrkesskola och gymnasium, läroboksförfattare.

Hans Brolin har arbetat som lärarutbildare vid Uppsala Universitet. Läromedelsförfattare.

Per Broman är universitetsadjunkt i matematik vid Högskolan Dalarna.

Gunnel Brydolf är lärare vid Sundsvalls gymnasium

Peder Claesson är nu pensionär men har varit folkskollärare och lärare vid Linköpings universitet.

Kristin Dahl är författare samt hedersdoktor i matematik vid Umeå universitet.

Göte Dahland var tidigare universitetslektor vid Göteborgs universitet.

Tone Dalvang er rådgiver ved Forum for matematikkvanser, et samarbeidsorgan mellom Høgskolen i Agder og Sørlandet kompetansesenter.

Jan de Lange är professor och föreståndare vid Freudenthal Institute i Utrecht, Holland.

Martin de Ron, MaNo-pedagog vid Bredbyskolan, Stockholm.

Ulla Dellien är lektor i matematik och fysik vid Filbornaskolan i Helsingborg.

Günther Dippe arbetar med IKT-frågor på Nationellt Centrum för Matematikutbildning.

Elisabet Doverborg är högskoleadjunkt vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet.

Billy Ederlöv är projektledare för Skogen i skolan.

Anita Edkvist är lärare 1-7 i Torsby.

Kerstin Ekstig är universitetslektor och arbetar med lärarutbildning vid Uppsala universitet.

Göran Emanuelsson arbetar med Nämnaren och utvecklingsarbete på Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM.

Arne Engström är universitetslektor i pedagogik vid Örebro universitet.

Tor Englund är universitetsadjunkt, ämnesansvarig i matematik vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Patrik Erixon är gymnasielärare i matematik och fysik vid Vaggaskolan i Karlshamn.

Elsa Foisack är dövlärare vid Östervångsskolan i Lund, forskarstuderande vid Malmö Högskola.

Margareta Forsbäck arbetar som lärarutbildare vid Mitthögskolan i Härnösand, samt med fortbildning och skolutveckling i matematikdidaktik.

Lisbeth Friman är lärare vid Sunnerboskolan i Ljungby.

Ingvor Fryklund är speciallärare F - 6 och matematikfortbildare från Torsby

Carl-Olof Fägerlind är Universitetsadjunkt vid Fysikum, Stockholms Universitet.

Susanne Gennow är matematiklärare på Danderyds Gymnasium, ansvarig för Matematikgymnasiet.

Catherine Gillo är lärare och studievägledare i matematik vid Göteborgs universitet.

Elisabeth Granberg har bakgrund som lärare på mellanstadiet, nu lärarutbildare vid Institutionen för lärarutbildning vid Uppsala universitet.

Barbro Grevholm är universitetslektor i matematik vid Högskolan Kristianstad och vikarierande professor i matematik och lärande vid Luleå tekniska universitet.

Jan Erik Gulbrandsen lektor vid Harestua skole i Norge.

Agneta Gustafsson är förskollärare vid Fjällängsskolan i Östersund.

Lars Gustafsson arbetar vid NCM.

Lisa Gylling är fritidspedagog vid Boskataskolan i Luleå.

Karl-Bertil Hake är universitetsadjunkt vid lärarutbildningen vid Malmö Högskola

Medverkande i föreläsningar, seminarier och workshops

Aref Hamawi är lektor i matematik och fysik vid Marks gymnasium/Kunskapens Hus i Kinna.

Rolf Hedrén är pensionerad lärarutbildare och biträdande professor i matematikdidaktik vid Högskolan Dalarna.

Hans Heikne är adjunkt i matematik vid Högskolan i Norrköping och läromedelsförfattare.

Mats Hemberg är konsulent för Tidningen i Skolan i Göteborg.

Magnus Herbethson är universitetslektor i matematik vid Linköpings universitet.

Ingvill M. Holden är førsteamanuensis i matematikk fagdidaktik vid Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Trondheim, Norge.

Ingemar Holgersson är universitetslektor och lärarutbildare vid Högskolan Kristianstad.

Mikael Holmquist är lärarutbildare och forskare vid Göteborgs universitet.

Marj Horne är lärarutbildare vid Australian Catholic University i Oakleigh, Australien

Barbro Häggblad är lärare vid Wenströmska gymnasiet i Västerås.

Lisen Häggblom är lektor i matematikdidaktik vid Institutionen för lärarutbildning i Vasa, Finland.

Gunnar Jakobsson-Åhl är universitetsadjunkt och arbetar med lärarfortbildning.

Gun-Britt Jernberg är lågstadielärare vid Fjällängsskolan i Östersund.

Ann-Margret Johansson är lärare 1 - 7 och matematikfortbildare från Torsby.

Bengt Johansson är föreståndare för Nationellt Centrum för Matematikutbildning

Håkan Johansson är läromedelsförfattare och fortbildare.

Lisbeth Johansson är lågstadielärare på Hjuviksgården i Göteborg.

Liselotte Johansson är lärare 1-7 i Torsby.

Yvonne Johansson är lågstadie-lärare vid Fjällängsskolan i Östersund.

Sune Jonasson är högstadielärare i matematik, teknik och fysik vid Högskolan Kristianstad.

Sara Jormvik är grundskollärare vid Boskatskolan i Luleå.

Kristina Juter är doktorand i matematikdidaktik, adjunkt i matematik vid Högskolan Kristianstad.

Ann Karlberg är mellanstadielärare, lärarutbildare på Lärarhögskolan i Stockholm.

Wiggo Kilborn är universitetslektor, har arbetat med lärarutbildning vid Göteborgs universitet.

Marita Kjellin har bakgrund som lärare på lågstadiet, nu lärarutbildare vid Institutionen för lärarutbildning vid Uppsala universitet.

Karl-Åke Kronqvist är lågstadielärare samt universitetsadjunkt vid Lärarutbildningen, Malmö högskola.

Birgitta Kuijl är grundskollärare, speciallärare och läromedelsförfattare.

Eva-Stina Källgården undervisar i matematik och matematikdidaktik på Mälardalens högskola i Eskilstuna.

Uno Lahti är lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Krister Larsson är lärarutbildare vid Linköpings universitet och läromedelsförfattare

Monica Larsson är lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Helena Lilja är lärare vid Wenströmska gymnasiet i Västerås.

Christina Lind är lärare i matematik och no-ämnen vid Komvux i Örnsköldsvik.

Doris Lindberg är grundskollärare, speciallärare och läromedelsförfattare.

Lisbeth Lindberg är universitetslektor i matematikdidaktik vid Göteborgs universitet.

Katarina Lindgren är lärarutbildare vid Göteborgs Universitet.

Ann-Charlotte Lindner är högskoleadjunkt i matematik, teknik och fysik vid Högskolan Kristianstad.

Maria Lindroth är matematiklärare, författare och lärarfortbildare.

Thomas Lingefjärd är lärarutbildare och forskare vid Göteborgs universitet.

Ann-Louise Ljungblad är speciallärare i matematik i Träslövsläge och författare.

Håkan Ljunggren är mellanstadielärare med matematik som huvudsakligt arbetsfält.

Randi Løchsen är specialpedagog vid Harestua skole i Norge.

Lena Löfgren är högskoleadjunkt i matematik, teknik och fysik vid Högskolan Kristianstad.

Stefan Löfwall är universitetsadjunkt vid Karlstads universitet.

Madeleine Löwing är universitetslektor och arbetar med lärarutbildning vid Göteborgs universitet.

Leif Maerker är lektor vid Bräcke gymnasiet i Göteborg.

Olof Magne är lärare och forskare med minnets och matematikens psykologi samt didaktik och specialpedagogik som huvudintressen.

Gudrun Malmer är hedersdoktor vid Göteborgs universitet med bred erfarenhet som klasslärare, speciallärare, rektor och lärarutbildare. Läromedelsförfattare och fortbildare.

Mats Martinsson är universitetslektor vid matematiska institutionen vid Göteborgs universitet och Chalmers.

Thomas Martinsson är universitetslektor i matematik vid Karlstads universitet.

John Mason är professor vid Centre for Mathematics Education vid Open University, Milton Keynes, England.

Laila Modin är skolledare på Gotland och läromedelsförfattare

Lars Mouwitz arbetar med Nämnaren och utvecklingsarbete på Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM.

Barbro Mårdbrink är mellanstadielärare på Landvetterskolan i Härryda kommun.

Tarja Mäntylä är grundskolelärare i Söderköping

Medverkande i föreläsningar, seminarier och workshops

Gunnar Nilsson är universitetsadjunkt i Jönköping och forskarstuderande vid Göteborgs Universitet.

Peter Nyström är doktorand arbetar vid Enheten för pedagogiska mätningar, Umeå universitet

Charlotte Oldenmark är lärare 1-7 i Torsby.

Kerstin Olofsson är matematiklärare på Nösnäs-gymnasiet i Stenungsund.

Ewa Olsson är klasslärare på Pilängskolan i Landskrona.

Ingrid Olsson arbetar som lärarutbildare vid Mitthögskolan i Härnösand, samt med fortbildning och skolutveckling i matematikdidaktik.

Roland Olstorpe har arbetat som lärare i åk 7-9 på Hultdalsskolan i Åby, läromedelsförfattare.

Edor Oscarsson är gymnasielärare, lärarutbildare och läroboksförfattare

Annica Otterborg är universitetsadjunkt vid HLK i Jönköping.

Ann-Marie Pendrill är professor teoretisk atomfysik, verksam bl a inom lärarutbildningarna vid Göteborgs universitet och Högskolan i Skövde.

Annika Persson är förskollärare vid Brunnsängsskolan Sunnanäng, Södertälje.

Astrid Pettersson är docent och universitetslektor i pedagogik med inriktning mot utvärdering och matematikämnets didaktik, Lärarhögskolan i Stockholm.

Rolf Pettersson är docent i matematik vid Chalmers.

Susanne Ridner är biträdande rektor på Carlssons skola i Stockholm.

Lisbeth Ringdahl är lärarutbildare vid Malmö högskola.

Gerd Ripa är lärare i matematik och fysik vid Kubikskolan i Helsingborg.

Birgitta Rockström är folkskollärare och arbetar nu som läromedelsförfattare och lärarfortbildare.

Ronnie Ryding är redaktör för tidskriften Nämnaren.

Barbro Rydin är rytmiklärare i Landskrona.

Ronnie Ryding är redaktör för Nämnaren.

Elisabeth Rystedt är lärare i matematik och svenska i grundskolan och arbetar vid NCM.

Irene Rönnberg undervisar i bl a matematik och svenska som andraspråk i Fittjaskolan i Botkyrka.

Lennart Rönnberg undervisar i bl a matematik och svenska som andraspråk i Fittjaskolan i Botkyrka.

Lena Sahlström arbetar i en förskoleklass i Torsby.

Anita Sandahl är universitetslektor vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping

Kerstin Sandén är lektor vid Vasa övningskola och arbetar med barn i åk 1-6 och förskolan.

Anita Sandlund är fritidspedagog på Boskatas skolan i Luleå.

Berit Sefastsson är lågstadielärare på Gotland.

Anita Sjöberg är förskollärare vid Boskataskolan i Luleå.

David Sjöstrand är lektor i matematik vid Elof Lindälvs gymnasium, Kungsbacka.

Bo Sjöström arbetar med matematik och lärande vid lärarutbildningen vid Malmö högskola.

Marie Skedinger-Jacobson är universitetsadjunkt vid lärarutbildningen på Malmö högskola.

Lennart Skoogh är frilanspedagog, läromedelsförfattare och fortbildare.

Conny Stendrup är mellanstadielärare, fil kand och har publicerat artiklar i olika lärartidskrifter.

Görel Sterner är förskollärare och lågstadielärare, arbetar även vid NCM.

Anneli Stolpe arbetar i förskolan i Torsby.

Rudolf Strässer är forskare vid "Institut für Didaktik der Mathematik" i Bielefeld, Tyskland.

Ola Svensson är lärare vid Göteborgs folkhögskola.

Camilla Söderback är matematiklärare i åk 7-9 och gymnasiet vid Vasa övningskola.

Eva Tafllin är lärarutbildare på Högskolan Dalarna.

Berit Thompson är universitetsadjunkt i matematik vid Karlstads universitet.

Norio Torimoto är Origami master av Nippon Origami Association.

Lena Trygg är textil- och matematiklärare och arbetar vid Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM.

Bengt Ulin har varit högskolelektor i Stockholm, verksam inom waldorfskolrörelsen, författare.

Lennart Undvall är lärare i matematik och fysik vid S:t Ilians skola i Västerås och läromedelsförfattare.

Jan Unenge är författare och, tidigare universitetslektor i matematik.

Elisabet Wachenfeldt är lärare med 20 års erfarenhet av arbete i arbetslag med Ma/NO med elever skolår 7-9. Svandammsskolan, Nynäshamn.

Anders Wallby är webbredaktör för NCM:s och Nämnarens webbplatser.

Karin Wallby är redaktör för Nämnaren.

Tomas Wennström har varit lektor vid Klippans Gymnasieskola.

Susanne Westman är förskollärare på Boskatas skolan i Luleå.

Nancy Williamson är lärare i matematik och "science" på gymnasie- och högskolenivå.

Colin Wright har doktorerat i matematik och arbetar vid Cambridge University när han inte åker världen runt och berättar om "The Mathematics of Juggling".

Johan Wästlund är forskarassistent i matematik vid Linköpings universitet.

Linnéa Åberg är lågstadielärare på Bagaregårdsskolan i Göteborg.

Ulla Öberg är lärarutbildare vid Lärarutbildningen vid Malmö högskola.

Per Ødegaard är matematiklärare vid vuxenutbildningen i Bergen och arbetar med utveckling av den nationella grundskoleexamen för vuxna i Norge.