

## Biennialpass 5A fredag 25 januari 11.45–12.45

<b>De Geerhallen</b> 1400	<b>A18</b>	<b>Vad menas med baskunskaper i matematik?</b> Madeleine Löwing, Wiggo Kilborn	Gr, Gy
<b>Täppan 45</b> 40	<b>B7</b>	<b>Räkning kan också vara matematik</b> Rolf Hedrén	Gr
<b>Täppan 1</b> 120	<b>C4</b>	<b>Nationella prov i år 2 - När? Hur?</b> Lisbeth Johansson, Linnéa Åberg	Gr tid
<b>Hörsalen</b> 400	<b>D9</b>	<b>Hur får vi fler elever att bli godkända?</b> Inger Andersson, Lars Andersson	Gr
<b>Kåkenhus 23</b> 46	<b>D15</b>	<b>Vad gör vi för våra specialbegåvningar?</b> Lisbeth Friman, Fredrik Albertsson	Gy, Hö
<b>Mimer</b> 100	<b>E1</b>	<b>Hög tid för matematik i förskolan och förskoleklassen</b> Elisabeth Doverborg, Annika Persson	Fö
<b>Kåkenhus 3</b> 88	<b>G6</b>	<b>Matematik i hållristningar?</b> Karl-Åke Kronqvist	Alla
<b>Täppan 43</b> 40	<b>G15</b>	<b>Matematik och konst</b> Sune Jonasson, Ann-Charlotte Lindner, Lena Löfgren	Gr tid
<b>Viran</b> 100	<b>G16</b>	<b>Låt matematiken stärka språkutvecklingen - och tvärtom</b> Martin de Ron	Gr, Gy
<b>Täppan 2</b> 96	<b>H18</b>	<b>Naturen - en fyndgruva för skolgeometrin</b> Bengt Ulin	Gr, Gy, Vux
<b>Kåkenhus 2</b> 94	<b>H29</b>	<b>Inspiration och fantasi i de komplexa talen</b> Aref Hamawi	Gy, Vux, Hö
<b>Täppan 56</b> 50	<b>H30</b>	<b>Introduktion till Einsteins relativitetsteori</b> Magnus Herberthson	Gy, Hö
<b>Kåkenhus 22</b> 36	<b>J1</b>	<b>Att arbeta matematiskt</b> Karl-Bertil Hake	Alla
<b>Aulan</b> 300	<b>J2</b>	<b>Skriftlig huvuräkning</b> Birgitta Rockström	Alla
<b>Täppan 53</b> 50	<b>J24</b>	<b>Rubba inte min enhetscirkel!</b> Marie Skedinger-Jacobson	Gy
<b>Täppan 42</b> 40	<b>J28</b>	<b>Lustfyllda oh kreativa aktiviteter för förskolebarn och år 0-6</b> Charlotte Oldenmark, Liselotte Johansson, Anita Edkvist, Lena Sahlström, Anneli Stolpe, Ingvor Fryklund, Ann-Margret Johansson	Fö, Gr tid
<b>Kåkenhus 1</b> 152	<b>K6</b>	<b>Hög tid för problemlösning</b> Håkan Johansson	Gr tid
<b>Kåkenhus 21</b> 38	<b>K10</b>	<b>Problem och aktiviteter som gynnar matematiskt lärande</b> Gunnar Jakobsson-Åhl	Gr
<b>Kåkenhus 4504</b> Datasal	<b>L4</b>	<b>Matematikresurser på nätet</b> Ronnie Ryding, Anders Wallby	Alla
<b>Kåkenhus 42</b> 36	<b>L5</b>	<b>Datorbaserat verktyg - fokus på barns tankar vid problemlösning</b> Håkan Ljunggren	Gr
<b>Kåkenhus 25</b> 36	<b>L25</b>	<b>Teaching mathematics with technology: Dynamic geometry</b> Rudolf Strässer	Gr sen, Gy