

Arbetspass 1 torsdag 24 januari 15.30–16.30

Täppan 1 120	A1	Tid för lustfylld matematik? Vem tar ansvar för helheten? Yvonne Barkstedt, Katarina Lindgren, Ann-Sofie Rundberg	Alla
Kåkenhus 1 152	A7	Hur lärare lär sig att undervisa i matematik Lars Mouwitz, Göran Emanuelsson	Alla
Täppan 4070 20	A10	SKM - en länk mellan utbildning och vetenskap Sten Kaijser	Alla
Täppan 56 50	A26	A matter of principle: Mathematics as a discipline and mathematics for literacy Jan de Lange	Alla
Täppan 45 50	B7	Räkning kan också vara matematik Rolf Hedrén	Gr
Kåkenhus 41 46	C6	Prov/diagnoser - en hjälp för undervisningen? Ämnesprovet för skolår 5 Lena Alm	Gr
Täppan 55 50	C9	Mattebetinget - inte bara en vanlig matteläxa Elisabeth Wachenfeldt	Gr sen
Hemeryck 200	C10	Muntlig framställning i matematik - hur kan man bedöma det? Katarina Kjellström	Gr sen, Gy, Vux
Täppan 41 40	D11	Kan vi gjøre noe for elever som ikke mestrer abstrakt matematikk? Randi Løchsen, Jan Erik Gulbrandsen	Gr
Viran 100	E2	Matematik med förskolebarn Margareta Forsbäck, Ingrid Olsson	Fö
Kåkenhus 2 94	E4	Räkna med utemiljön Agneta Gustafsson, Gun-Britt Jernberg, Yvonne Johansson	Fö, Gr tid
Kåkenhus 3 88	E6	Matematik från början Lisa Björklund, Bengt Johansson, Görel Sterner	Fö, Gr tid
Täppan 52 50	E8	Fördjupad taluppfattning på ett lekfullt sätt Camilla Söderback, Kerstin Sandén	Fö, Gr tid
Kåkenhus 21 38	F1	Att förstå geometriska samband Gunnar Nilsson	Gr sen, Hö
Täppan 42 40	F7	Adult mathematics and the variety of everyday life Jeff Evans	Vux
Täppan 2 96	G11	Matematik med fokus på språkutveckling Elisabeth Rystedt	Fö, Gr tid
Täppan 43 40	G15	Matematik och konst Sune Jonasson, Ann-Charlotte Lindner, Lena Löfgren	Gr tid
Täppan 44 40	G18	Visuell lösning med Origami Norio Torimoto	Gr sen, Gy
Trozelli 60	H16	En värsting i Paris samt En sorglig historia från Norge Sten Rydh	Gr, Gy
Kåkenhus 42 36	H25	Aktivitet i matematik diskret Eva-Stina Källgården, Gunilla Olofsson	Gr sen, Gy, Vux
Kåkenhus 22 36	J1	Att arbeta matematiskt Karl-Bertil Hake	Alla
Bomulls 41 40	J3	"Gå ut och räkna med skogen" Anders Szczepanski, Britta Brügge, Jan-Erik Mörck	Alla

Arbetspass 1 torsdag 24 januari 15.30–16.30

Mässingen 50	J13	Elevkonstruerade textuppgifter Birgitta Rockström	Gr
Kåkenhus 23 36	J15	SMaL och Skogen i skolan - samarbete I Tiden Billy Ederlöf, Leif Axdorph, Per Berggren, Maria Lindroth	Gr
Täppan 53 50	J17	Dramatisera mera! Marie Skedinger-Jacobson	Gr, Gy
De Geerhallen 1400	J21	Hur kan man undervisa i matematik så att eleverna förstår, tycker det är roligt och får goda kunskaper? Hans Brolin	Gr sen, Gy
Täppan 54 50	K4	Att tänka matematiskt Ingemar Holgersson	Gr, Hö
Kåkenhus 25 36	L7	Grafritande räknare på högstadiet, kan de va nå't? Gerd Ripa, Ulla Dellien	Gr sen
Kåkenhus 4502 Datasal	L11	Att undersöka en triangel Lil Engström	Gr sen, Gy
Täppan 51 50	L15	Laborativ matematik via Internet Patrik Erixon	Gy

Biennialernas målsättning och teman

- Att visa på matematikens betydelse och roll i samhälle och utbildning
- Att skapa goda kontakter mellan lärare, lärarutbildare och forskare
- Att sprida forskning och utvecklingsarbete i matematikutbildning
- Att ge deltagare inspiration, självförtroende och intresse för utveckling av svensk matematikutbildning från förskola till högskola
- Att samla intressegrupper som arbetar inom samma problemområden
- Att engagera media i belysning av god matematikutbildning
- Att vara en totalupplevelse, en matematikfest för deltagarna

1980	Stockholm	Matematik ett glädjeämne
1982	Stockholm	Matematik för alla
1984	Jönköping	Matematik ett ämne i förändring
1986	Jönköping	Matematik ett huvudämne
1988	Linköping	Matematiken i fokus
1990	Linköping	Matematiken i verkligheten
1992	Göteborg	Matematik utan gränser
1994	Göteborg	Matematik utan gränser
1996	Sundsvall	Matematik som kultur
1998	Sundsvall	Matematik som kultur
2000	Göteborg	Tid för matematik
2002	Norrköping	Matematik i tiden