

Arbetspass 8 lördag 26 januari 08.30–09.30

Mässingen 50	A13 Kan vi få föräldrar att förstå skolans matematikundervisning i tid? Göta Englund	Gr tid
Mimer 100	A22 Övergången gymnasieskolan - högskolan Edor Oscarsson	Gy, Hö
Kåkenhus 22 36	A25 Workshop - ett sätt att få delaktiga föräldrar Lotta Krus, Susann Aspling	Alla
Kåkenhus 31 36	B4 Att skriva för Nämnaren Karin Wallby, Ronnie Ryding, Göran Emanuelsson	Alla
Täppan 42 40	B8 "Hon trampade å trampade å kom upp i 37 km/h" Lisbeth Åberg-Bengtsson	Gr, Gy
Täppan 1 120	B12 Effektiv matematikundervisning i gymnasiet Lars Burman	Gy
Hemeryck 200	C11 Resultat och erfarenheter av de nationella kursproven B, C, D och E Ingela Eriksson, Maria Åström	Gy
Kåkenhus 3 88	F4 Diskret matematik för lärare – kompetensutvecklingskurs på distans Berit Thompson, Thomas Martinsson	Gr sen, Gy, Hö
Täppan 41 40	F12 Matematik i din egen takt Kerstin Domeij, Siv Domeij, Christina Lind	Vux
Kåkenhus 23 46	G2 Matematik i både tid och rum Berit Bergius, Lillemor Emanuelsson	Alla
Kåkenhus 1 152	G5 Begreppskartor som verktyg i matematikinläring Barbro Grevholm	Alla
Kåkenhus 24 34	G12 Origami och matematik Kristina och Roland Olstorpe	Fö, Gr
Folksamalen 120+30	H3 Något om matematikens historia Mats Martinsson	Alla
De Geerhallen 1400	H5 Kan alla lära sig multiplikationstabellen? Karin Danielsson, Berit Sefastsson	Gr tid
Täppan 56 70	H9 Algebra på många sätt 1 Johan Häggström, Lisbeth Lindberg	Gr sen, Gy, Hö
Aulan 300	H14 Varför lära sig bråk då det finns decimaltal? Wiggo Kilborn	Gr, Gy
Täppan 2 96	H24 Mönsteruppgifter och mönsterlektioner Bo Sjöström	Gr sen, Gy
Täppan 55 50	H32 Varför är inte en timme 60 minuter? Birgitta Kuijl, Doris Lindberg	Gr tid
Kåkenhus 21 38	J6 Using games and activities to enhance children's learning of number Marj Horne	Fö, Gr tid
Kåkenhus 42 36	J8 Mattlandet nu - för framtiden! Hannele Ikäheimo, Karin Kairavuo	Fö, Gr, Gy
Täppan 43 40	J11 Taluppfattning och matematiska spel Sune Jonasson, Ann-Charlotte Lindner, Lena Löfgren	Gr tid
Täppan 45 40	J12 Developing creativity through manipulation Jana Kratochvilova, Marie Kubinova, Nada Stehlikova	Gr

Arbetspass 8 lördag 26 januari 08.30–09.30

Täppan 54 50	J16 Laborativ geometri - Låt formlerna leva! Christer Bergsten	Gr, Gy
Täppan 53 50	J17 Dramatisera mera! Marie Skedinger-Jacobson	Gr, Gy
Kåkenhus 41 36	J18 Laborativa aktiviteter - tidsenlig matematik Per Berggren, Maria Lindroth	Gr sen
Täppan 52 50	K13 Elevens val - problemlösning i matematik Lennart Undvall	Gr sen
Täppan 44 40	K16 Matematik på Liseberg Ann-Marie Pendrill	Gr sen, Gy, Hö
Kåkenhus 4504 Datasal	L6 Excel i grundskolan Lisbeth Ringdahl	Gr
Täppan 51 50	L15 Laborativ matematik via Internet Patrik Erixon	Gy
Kåkenhus 25 36	L17 Låt eleverna få upptäcka algebra med symbolhanterande verktyg Bengt Åhlander	Gy
Kåkenhus 4502 Datasal	L19 Excel - ett verktyg i tiden (Workshop) Barbro Häggblad, Helena Lilja	Gy, Vux

Skicka ett biennalkort med biennialstämpel!

Om du postar ditt vykort i den särskilda biennialpostlådan eller lämnar det vid kongressbyrån i Louis De Geer får du en speciell minnespoststämpel för Matematikbiennalen 2002.