

# Läromedelsseminarier / Diskussionsgrupper

## Fredag 25 januari 09.45-10.15

<b>Kåkenhus 2509</b> Datasal	<b>Den flygande matten, en matematisk resa (år 2-6)</b> Göran Hjalmarsson, <i>Alega</i>
<b>Täppan 55</b> 50	<b>Diskret matematik (gy)</b> <i>Almqvist &amp; Wiksell / Liber</i>
<b>Täppan 51</b> 50	<b>Matador / Matilda (år F-6)</b> <i>Almqvist &amp; Wiksell / Liber</i>
<b>Täppan 1</b> 120	<b>Flexibelt lärande</b> Ylva Johansson, <i>Att Veta AB</i>
<b>Täppan 52</b> 50	<b>Matematiska tanke (gy)</b> Nils-Göran Matsson, <i>Ekelunds</i>
<b>Täppan 56</b> 70	<b>Presentation av och arbete med konkret matematik</b> Ann-Margret Johansson, <i>Fläte AB</i>
<b>Täppan 54</b> 50	<b>Nallematematik (Förskola, år F-1, särskola)</b> Maria Haellquist, <i>Haellquist &amp; Röstlund</i>
<b>Täppan 42</b> 40	<b>Lilla Mattestegen</b> Eva Marand, Britt Jakobsson, <i>Natur och Kultur</i>
<b>Täppan 44</b> 40	<b>Mattestegen 4-6, reviderad</b> K Rosenlund, I Backström, <i>Natur och Kultur</i>
<b>Kåkenhus 2609</b> Datasal	<b>Matematikhjälpen</b> Hugo Rasmus, <i>Rasmus ehl</i>
<b>Täppan 41</b> 40	<b>Skapande sifferarbete</b> A-S Jonsson, C Ring, <i>Serholt Läromedel AB</i>
<b>Kåkenhus 2510</b> Datasal	<b>Matteknep nivå 2</b> Katarina Öman, Gun Dickman, <i>Sofogram AB</i>
<b>Täppan 43</b> 40	<b>Mattebåten på teckenspråk</b> Göran westholm, <i>Specped Inst Läromedel, Örebro</i>
<b>Kåkenhus 2409</b> Datasal	<b>Gymnasiematematiken på nya sätt för en ny tid</b> <i>ThEducation AB</i>
<b>Täppan 45</b> 40	<b>Kroppens effekt (år 7-9, gy)</b> L Jakobsson, Mareskough, G Jakobsson, <i>Zenit ab</i>
<b>Täppan 2</b> 96	<b>Mätvärdesinsamlar till räknare och datorer (gy)</b> L Jakobsson, Mareskough, G Jakobsson, <i>Zenit ab</i>
<b>Kåkenhus 24</b> 34	<b>Diskussionsgrupp 1 Övergången förskola - skola</b> Berit Bergius, Lillemor Emanuelsson, Görel Sterner
<b>Kåkenhus 23</b> 46	<b>Diskussionsgrupp 5 Vuxna lär matematik VLM</b> Lars Gustafsson
<b>Kåkenhus 41</b> 36	<b>Diskussionsgrupp 7 Hur, när och varför ska vi gruppera eleverna?</b> Karin Wallby
<b>Kåkenhus 22</b> 36	<b>Diskussionsgrupp 9 Utbildning av matematiklärare vid högskolan</b> Hans Thunberg
<b>Kåkenhus 21</b> 38	<b>Diskussionsgrupp 10 Samverkan matematik - karaktärsämnen</b> Lisbeth Lindberg, Leif Maerker, Marie Skedinger-Jacobsen

# Läromedelsseminarier / Diskussionsgrupper

## Fredag 25 januari 15.30-16.00

<b>Kåkenhus 2509</b> Datasal	<b>Den flygande matten, en matematisk resa (år 2-6)</b> Göran Hjalmarsson, <i>Alega</i>
<b>Täppan 53</b> 50	<b>Abacus (år 1-3)</b> <i>Almqvist &amp; Wiksell / Liber</i>
<b>Täppan 52</b> 50	<b>Möte med matte (år 7-9)</b> <i>Almqvist &amp; Wiksell / Liber</i>
<b>Täppan 1</b> 120	<b>Arbete med längd area &amp; volym med hjälp av saga (år F - 3)</b> H Herngren, M Olofsson, M Sahlin, <i>Haellquist &amp; Röstlund</i>
<b>Täppan 43</b> 40	<b>Tänk och räkna</b> Lisen Häggblom, <i>Majemaförlaget</i>
<b>Täppan 41</b> 40	<b>Multimatte</b> I Olsson, M Forsbäck, Johansson, <i>Natur och Kultur</i>
<b>Täppan 42</b> 40	<b>Mattestegn 6-9</b> J Lind, Cpetersson, S Åström, <i>Natur och Kultur</i>
<b>Täppan 44</b> 40	<b>Skapande sifferarbete</b> A-S Jonsson, C Ring, <i>Serholt Läromedel AB</i>
<b>Täppan 45</b> 40	<b>Nyttan av logiska räknare i undervisningen (gy)</b> Johan Haraldsson, <i>Sharp Electronics (Nordic)</i>
<b>Kåkenhus 2510</b> Datasal	<b>Matteknep nivå 2</b> Katarina Öman, Gun Dickman, <i>Sofogram AB</i>
<b>Täppan 54</b> 50	<b>Kroppens effekt (år 7-9, gy)</b> L Jakobsson, Mareskough, G Jakobsson, <i>Zenit ab</i>
<b>Täppan 2</b> 96	<b>Mätvärdesinsamlar till räknare och datorer (gy)</b> L Jakobsson, Mareskough, G Jakobsson, <i>Zenit ab</i>
<b>Kåkenhus 21</b> 38	<b>Diskussionsgrupp 3 Övergången gymnasium - högskola</b> Kerstin Ekstig, Edor Oscarsson
<b>Kåkenhus 23</b> 46	<b>Diskussionsgrupp 4 Kvinnor och matematik</b> Barbro Grevholm, Lisbeth Lindberg
<b>Kåkenhus 24</b> 34	<b>Diskussionsgrupp 8 Matematikundervisning för minoritets elever</b> Irene Rönnberg, Lennart Rönnberg

### Jazzdiggare

går heller inte lottlösa från biennalen i Norrköping. På fredag kväll, i anslutning till kongressmiddagen, ges du tillfälle att jamma med Dixi Cats på Crescendo.

# Läromedelsseminarier / Diskussionsgrupper

## Lördag 25 januari 09.45-10.15

<b>Kåkenhus 2509</b> Datasal	<b>Den flygande matten, en matematisk resa (år 2-6)</b> Göran Hjalmarsson, <i>Alega</i>
<b>Täppan 55</b> 50	<b>Mattemosaik (år 4-6)</b> <i>Almqvist &amp; Wiksell / Liber</i>
<b>Täppan 53</b> 50	<b>Matematikboken XYZ (år 7-9)</b> <i>Almqvist &amp; Wiksell / Liber</i>
<b>Täppan 56</b> 70	<b>Presentation av och arbete med konkret matematik</b> Ann-Margret Johansson, <i>Fläte AB</i>
<b>Täppan 52</b> 50	<b>Problemlösning med Erik och Sara (år F-1)</b> H Herngren, M Olofson, <i>Haellquist &amp; Röstlund</i>
<b>Täppan 41</b> 40	<b>Mattegodis med Excel</b> Örjan Broman, <i>IT I Utbildningen</i>
<b>Täppan 45</b> 40	<b>Tänk och räkna</b> Lisen Häggblom, <i>Majemaförlaget</i>
<b>Täppan 51</b> 50	<b>M/P-programmet</b> Håkan och Thomas Ljunggren, <i>Perficio AB</i>
<b>Kåkenhus 2609</b> Datasal	<b>Matematikhjälpen</b> Hugo Rasmus, <i>Rasmus ehl</i>
<b>Täppan 43</b> 40	<b>Skapande sifferarbete</b> A-S Jonsson, C Ring, <i>Serholt Läromedel AB</i>
<b>Täppan 42</b> 40	<b>Nytan av logiska räknare i undervisningen (gy)</b> Johan Haraldsson, <i>Sharp Electronics (Nordic)</i>
<b>Kåkenhus 2510</b> Datasal	<b>Matteknep nivå 2</b> Katarina Öman, Gun Dickman, <i>Sofogram AB</i>
<b>Kåkenhus 2409</b> Datasal	<b>Gymnasimatematiken på nya sätt för en ny tid</b> <i>TheEducation AB</i>
<b>Täppan 44</b> 40	<b>Kroppens effekt (år 7-9, gy)</b> L Jakobsson, Mareskough, G Jakobsson, <i>Zenit ab</i>
<b>Täppan 2</b> 96	<b>Mätvärdesinsamlare till räknare och datorer (gy)</b> L Jakobsson, Mareskough, G Jakobsson, <i>Zenit ab</i>
<b>Kåkenhus 21</b> 38	<b>Diskussionsgrupp 2 Övergången grundskola - gymnasieskola</b> Madeleine Löwing, Wiggo Kilborn
<b>Kåkenhus 23</b> 46	<b>Diskussionsgrupp 4 Kvinnor och matematik</b> Barbro Grevholm, Lisbeth Lindberg
<b>Kåkenhus 22</b> 36	<b>Diskussionsgrupp 6 Matematiksvårigheter</b> Ann Ahlberg
<b>Kåkenhus 41</b> 36	<b>Diskussionsgrupp 7 Hur, när och varför ska vi gruppera eleverna?</b> Karin Wallby
<b>Kåkenhus 24</b> 34	<b>Diskussionsgrupp 8 Matematikundervisning för minoritetselever</b> Irene Rönnerberg, Lennart Rönnerberg
<b>Täppan 54</b> 50	<b>Diskussionsgrupp 10 Samverkan matematik - karaktärsämnen</b> Lisbeth Lindberg, Leif Maerker, Marie Skedinger-Jacobsson